|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления персоналом" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Экономическая теория Б1.О.04.03 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **08** |  ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
|  **08.002** |  БУХГАЛТЕР |
|  **08.023** |  АУДИТОР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О В /  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления персоналом» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.полит.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волох О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.О.04.03 «Экономическая теория».** |

|  |
| --- |
|  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-1** **Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-1.1 знать экономическую теорию при решении прикладных задач |
|  ОПК-1.2 знать основные направления социально-экономической политики, национальной экономики, приоритетные направления развития национальной экономики |
|  ОПК-1.3 уметь применять знания экономической теории при решении прикладных задач |
|  ОПК-1.4 уметь применять основные направления социально-экономической политики, национальной экономики, приоритетные направления развития национальной экономики |
|  ОПК-1.5 владеть навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач |
|  ОПК-1.6 владеть навыками знаний основных направлений социально-экономической политики, национальной экономики, приоритетные направления развития национальной экономики |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
|  УК-1.2 знать принципы и методы системного подхода |
|  УК-1.3 уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
|  УК-1.4 уметь применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач |
|  УК-1.5 владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
|  |
|  **Код компетенции: УК-10** **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-10.1 знать основные законы и закономерности функционирования экономики |
|  УК-10.2 знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |

|  |
| --- |
|  УК-10.3 уметь применять экономические знания при выполнении практических задач |
|  УК-10.4 уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|  УК-10.5 владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
|  УК-10.6 владеть навыками применения экономических инструментов |
|  |  |  |  |
|  **Код компетенции: УК-2** **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-2.1 знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы |
|  УК-2.2 знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.3 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.4 уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.5 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.6 владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.О.04.03 «Экономическая теория» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Общепрофессиональная подготовка" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Финансовая математика |  Микроэкономика Макроэкономика |  ОПК-1, УК-10, УК-2, УК-1 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  8 |
|  *Лекций* |  4 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  125 |
|  Контроль |  9 |
|  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 1 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
|  Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 3. Рынок, его структура и функции. |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 2. Экономическая характеристика общественного |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 4. Собственность и предпринимательство |  Лек |  1 |  0 |
|  **Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы** |  |  |  |
|  Тема 5. Основы теории спроса и предложения |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 6. Эластичность спроса и предложения |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы |  Лек |  1 |  0 |
|  **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |  |
|  Тема 9. Рыночный механизм макроэкономического равновесия |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема11. Экономическая политика государства |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 12. Денежно-кредитная политика |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 13. Экономика и экономические проблемы современной России |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 14. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения |  Лек |  1 |  0 |
|  Предмет общей экономической теории и её методологические основы. Экономическая среда жизнедеятельности человека |  Пр |  1 |  0 |
|  Экономическая характеристика общественного производства |  Пр |  1 |  0 |
|  Рынок, его структура и функции |  Пр |  1 |  0 |
|  Собственность и предпринимательство |  Пр |  1 |  1 |
|  Основы теории спроса и предложения |  Пр |  1 |  0 |
|  Эластичность спроса и предложения |  Пр |  1 |  0 |
|  Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса |  Пр |  1 |  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Издержки производства и прибыль фирмы |  Пр |  1 |  0 |
|  Рыночный механизм макроэкономического равновесия |  Пр |  1 |  1 |
|  Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица |  Пр |  1 |  0 |
|  Экономическая политика государства |  Пр |  1 |  0 |
|  Денежно-кредитная политика |  Пр |  1 |  1 |
|  Экономика и экономические проблемы современной России |  Пр |  1 |  0 |
|  Мировой рынок и мирохозяйственные отношения |  Пр |  1 |  0 |
|  |  СР |  1 |  125 |
|  |  Эк |  1 |  9 |
|  |  Конс |  1 |  2 |
|  Всего |  |  |  144 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная |

|  |
| --- |
|  организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции** |
|
|  Понятие экономики. Функции экономики и методы ее изучения Основные разделы экономической теории: микро-и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика Основные этапы развития экономической мысли Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем. |
|  **Тема 3. Рынок, его структура и функции.** |
|  Рыночный механизм Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений. Рыночный механизм и его элементы Функции рынка. Субъекты и структура рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка |
|  **Тема 2. Экономическая характеристика общественного** |
|  Основные экономические ресурсы, необходимые для осуществления общественного производст-ва, их характеристика Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей |
|  **Тема 4. Собственность и предпринимательство** |
|  Собственность как основа производственных отношений Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса. Организационно-правовые формы организации бизнеса |
|  **Тема 5. Основы теории спроса и предложения** |
|  Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. |

|  |
| --- |
|  Основные фак-торы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Государ-ственное воздействие на рыночное равновесие |
|  **Тема 6. Эластичность спроса и предложения** |
|  Понятие эластичности. Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени |
|  **Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса** |
|  Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование |
|  **Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы** |
|  Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы Издержки производства: постоянные и переменные. Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы. Источники формирования прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли |
|  **Тема 9. Рыночный механизм макроэкономического равновесия** |
|  Особенности макроэкономического анализа Представление о системе национальных счетов (СНС) Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы их измерения. Другие показатели национальных счетов Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП Макроэкономическое равновесие: основные теоретические подходы. Совокупный спрос и сово-купное предложение Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен) |
|  **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица** |
|  Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса Безработица, ее причины и формы. Последствия безработицы. Закон Оукена Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов Антициклическое регулирование Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный |
|  **Тема11. Экономическая политика государства** |
|  Понятие и виды фискальной политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Механизм монетарной политики на раз-ных фазах экономического цикла. Социальная политика и государственная система социальной защиты. Бюджет домохозяйств |
|  **Тема 12. Денежно-кредитная политика** |
|  Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне (кейнсиан-ство и монетаризм). |

|  |
| --- |
|  Центральный Банк РФ: направления и методы денежно-кредитной политики. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне (кейнсианство и монетаризм). |
|  **Тема 13. Экономика и экономические проблемы современной России** |
|  Объективные основы экономических реформ в России, их направления Либерализация экономики Макроэкономическая стабилизация Структурные и институциональные преобразования. Основные направления социально-экономической политики, национальной экономики, приори-тетные направления развития национальной экономики |
|  **Тема 14. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения** |
|  Мировое хозяйство и закономерности его развития Основные формы мировых экономических отношений Международное разделение труда Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Предмет общей экономической теории и её методологические основы.** **Экономическая среда жизнедеятельности человека** |
|  1. Основные этапы развития экономической теории. (Меркантилизм, физиократы, клас- сическая политическая экономия, развитие экономической мысли к.19- 20 вв.). 2. Методы экономической науки, экономические категории и законы, функции экономической теории. 3. Экономические категории и экономические законы. Структура экономических законов и характер их действий. 4. Понятие общественного производства. Экономические ресурсы общества. 5. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Материальные по- требности. Экономическое благо. |
|  |
|  **Экономическая характеристика общественного производства** |
|  . Потребности и ресурсы: безграничность первых и ограниченность вторых. Проблема выбора в экономике. Что производить? Как производить? Для кого производить? 2. Эффективное использование ресурсов. Эффективность производства. Проблема «затраты – выпуск». Занятость ресурсов. Экономический потенциал общества. Альтернативность экономики полной занятости. Кривая производственных возможностей. 3. Экономические системы: типы и модели. Экономическая система как форма организации хо-зяйственной жизни. Типы экономических систем, характеристика, общее и различия. Модели смешанной экономики. 4. Производство и воспроизводство. Общественное богатство. Экономический рост. |
|  |
|  **Рынок, его структура и функции** |
|  1. Рынок как форма функционирования товарного производства. 2. Основные принципы организации рыночных отношений. 3. Рыночный механизм и его элементы 4. Функции рынка. Субъекты и структура рынка. 5. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции 6. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка |

|  |
| --- |
|  **Собственность и предпринимательство** |
|  1. Собственность как основа производственных отношений 2. Объект и субъект собственности, отношения собственности. 3. Виды и формы собственности. Права собственности 4. Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса 5. Организационно-правовые формы организации бизнеса |
|  |
|  **Основы теории спроса и предложения** |
|  1.Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влия-ние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос 2. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. 4. Государственное воздействие на рыночное равновесие |
|  |
|  **Эластичность спроса и предложения** |
|  1. Понятие эластичности. Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластич-ность спроса 2. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 3. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластич-ность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары. 4. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени |
|  |
|  **Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса** |
|  1. Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация 2. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. 3. Закон убывающей отдачи Экономические основы деятельности фирмы. 4. Антимонопольное регулирование |
|  |
|  **Издержки производства и прибыль фирмы** |
|  1. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы 2. Издержки производства: постоянные и переменные. 3. Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы 4. Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Валовой (общий) доход (выручка) и при-быль фирмы. Источники формирования прибыли. Функции прибыли. 5. Норма прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли |
|  |
|  **Рыночный механизм макроэкономического равновесия** |
|  1. Особенности макроэкономического анализа Представление о системе национальных счетов (СНС) 2. Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы их измерения. Другие показатели национальных счетов 3. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП 4. Макроэкономическое равновесие: основные теоретические подходы. Совокупный спрос и со-вокупное предложение 5. Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен) |
|  |
|  **Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица** |
|  1. Определение инфляции и ее измерение. 2. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Фил-липса 3. Безработица, ее причины и формы. Последствия безработицы. Закон Оукена 4. Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды цик-лов. Антициклическое регулирование 5. Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный |

|  |
| --- |
|  **Экономическая политика государства** |
|  1. Понятие и виды фискальной политики. 2. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера. 3. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла. 4. Социальная политика и государственная система социальной защиты. Бюджет домохозяйств |
|  |
|  **Денежно-кредитная политика** |
|  1. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне (кейнси-анство и монетаризм). 2. Центральный Банк РФ: задачи, функции 3. Направления и методы денежно-кредитной политики. |
|  |
|  **Экономика и экономические проблемы современной России** |
|  1. Объективные основы экономических реформ в России, их направления 2. Либерализация экономики 3. Макроэкономическая стабилизация 4. Структурные и институциональные преобразования. 5. Основные направления социально-экономической политики, национальной экономики, при-оритетные направления развития национальной экономики |
|  |
|  **Мировой рынок и мирохозяйственные отношения** |
|  1. Мировое хозяйство и закономерности его развития 2. Основные формы мировых экономических отношений 3. Международное разделение труда 4. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли 5. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты 6. Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория» / Сергиенко О В . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |

|  |
| --- |
| 1. Экономическая теория (для не-экономистов) / Коршунов В. В.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 237 с . - ISBN: 978-5-534-11331-0. - URL: https://urait.ru/bcode/444998  |
| 2. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 / Дерен В. И.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 415 с . - ISBN: 978-5-534-11110-1. - URL: https://urait.ru/bcode/444493  |
| 3. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 / Дерен В. И.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 432 с . - ISBN: 978-5-534-11078-4. - URL: https://urait.ru/bcode/444492  |
| 4. Экономическая теория / Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 580 . - ISBN: 978-5-9916-3098-6. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425848  |
| 5. Экономическая теория / Иохин В. Я.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 353 с . - ISBN: 978-5-534-10758-6. - URL: https://urait.ru/bcode/431447  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Экономическая теория / Лобачева Е. Н., Антропов В. В., Афанасьев С. Л., Бычков В. П., Девлет-Гельды Г. К., Долгова И. В., Князева Е. В., Ковнир В. Н., Кораблев А. Ю., Кузнецова Т. И., Лобачев Д. А., Петрова Г. Г., Родионова В. Г., Рыбина Г. А., Рысина Т. В., Сысоева Т. А., Швейко Н. В., Яновская О. Р.. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 501 . - ISBN: 978-5-534-99952-5. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446614  |
|
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного |

|  |
| --- |
|  портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |

|  |
| --- |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |

|  |
| --- |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office |

|  |
| --- |
|  Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |